
Name der Schule/Schulort

Lernentwicklungsgespräch-Halbjahr

Grundschule

Schuleingangsphase 1

Vor- und Zuname

geb. am _____ in _____

___ Schulbesuchshalbjahr im Schuljahr: ___ / ___ Lerngruppe: _____

Gespräch am: _____

Die Erziehungsberechtigten haben das angebotene Gespräch nicht wahrgenommen.

Anwesende:

Einschätzung Lernverhalten	Stark ausgeprägt	Überwiegend	Teilweise	Selten
Lernbereitschaft				
Selbstständigkeit				
Aufmerksamkeit				
Unterrichtsbeteiligung / Aktivität				
Ausdauer				
Einschätzung Sozialverhalten				
Hilfsbereitschaft				
Respekt und Toleranz anderen gegenüber				
Angemessener Umgang mit Konflikten				
Kritikfähigkeit				
Einhalten von Regeln und Normen				

Einschätzung der fachlichen Kompetenzen

Deutsch	Sicher	Überwiegend sicher	Überwiegend	Unsicher
Beherrscht die Laut-Buchstaben-Zuordnung				
Hört Anlaute, Inlaute und Endlaute heraus und benennt sie richtig *				
Erliest sich Wörter / Wortgruppen / Sätze / Texte selbstständig und sinnerschließend *				
Wendet Lesestrategien an				
Setzt sich mit eigenen Texten auseinander				
Schreibt formgerecht in Druckschrift / Schreibschrift *				
Schreibt geübte / ungeübte Wörter fehlerfrei *				
Wendet erlernte Rechtschreibstrategien an				
Beteiligt sich sachgerecht an Gesprächen				
Kann Erzähltes lebendig darstellen				
Nutzt einen altersgemäßen Wortschatz				

Mathematik	Sicher	Überwiegend sicher	Überwiegend	Unsicher
Verfügt über Zahlvorstellungen bis 10 / 20 *				
Kann Zahlen vergleichen, ordnen sowie Vorgänger und Nachfolger bestimmen				
Addiert im Zahlenraum bis 10 / 20 *				
Subtrahiert im Zahlenraum bis 10 / 20 *				
Wendet Rechenstrategien an				
Kann Rechenwege beschreiben				
Verbindet Rechenoperationen mit Handlungen oder Sachverhalten				
Nutzt Aufgabenbeziehungen (Tauschaufgaben, Aufgabenfamilien, Nachbaraufgaben)				
Erfasst Lagebeziehungen in der Ebene / Raum *				
Erkennt und benennt ebene Figuren				
Zeichnet Punkte, Geraden, Strecken *				

* Nicht Zutreffendes streichen

Weitere Bemerkungen und Hinweise zu anderen Fächern:

Planung von Hilfen und Unterstützungsangeboten:

Schule:

Erziehungsberechtigte:

Rückmeldung:

Aussagen zur Verweildauer in der Schuleingangsphase

- Lernentwicklung lässt reguläres Weiterlernen im 2. Schuljahrgang vermuten
- Lernentwicklung benötigt Förderung für Vorbereitung des regulären Weiterlernens im 2. Schuljahrgang
- Lernentwicklung deutet auf längere Verweildauer in der Schuleingangsphase hin
- Lernentwicklung lässt vorzeitiges Weiterlernen im 2. Schuljahrgang zu

Datum:

Unterschrift:

Erziehungsberechtigte

Kind*

Klassenlehrkraft:

*soweit teilgenommen